

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Liceo Statale Polivalente - Siracusa
M. F. Quintiliano



8° Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Classico, Linguistico, Scientifico (Sc. Appl.),
 Scienze Umane, Economico Sociale
 C.F. 80003750892



Via Tisia, 49 - 96100 (SR)
 Succursale Via Pitia, 46 - 96100 (SR)
 Cod.U. Fatt. UFE6QE

1302-ATT-946-E-1 Metodologie didattiche innovative STEM

Scheda operativa Proposta formativa relativa all'edizione	
<p>L'edizione prevede l'utilizzo di applicazioni e software attinenti alle discipline STEM e in laboratori di formazione di supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi</p>	
<p>Coerenza del percorso formativo</p>	<p><u>Obiettivi formativi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le potenzialità del digitale. • Creare consapevolezza sull'opportunità di adottare metodologie didattiche innovative. • Conoscere ed utilizzare le principali metodologie didattiche innovative. • Diffondere buone pratiche.
	<p><u>Risultati attesi</u></p> <p>Attraverso l'esplorazione di strumenti digitali, della realtà virtuale e aumentata, i partecipanti impareranno a integrare in modo efficace le tecnologie emergenti e le metodologie innovative nella loro pratica didattica ordinaria.</p>
<p>Attivazione di metodologie efficaci e innovative</p>	<p><u>Articolazione e contenuti</u></p> <p>Il percorso formativo si propone di fornire ai docenti gli strumenti e le competenze necessari per creare ambienti di apprendimento coinvolgenti e inclusivi, che stimolino la curiosità, la creatività e il pensiero critico degli studenti.</p>
	<p><u>Linee metodologiche*</u></p> <p>L'intervento adotterà un approccio di tipo esperienziale così da favorire la comunicazione e lo scambio all'interno del gruppo di lavoro, stimolare la creatività dei singoli e migliorare l'attitudine alla collaborazione per raggiungere un obiettivo comune.</p>
	<p><u>Modalità di valutazione</u></p> <p>I corsisti saranno costantemente sollecitati all'autovalutazione delle esperienze condivise e dei prodotti realizzati. Non è prevista una valutazione formale.</p>

Originalità e qualità del percorso formativo	<u>Motivazioni</u> Il percorso propone la costruzione di esperienze formative e di ambienti digitali di apprendimento a sostegno della didattica tradizionale.
Realizzazione di un eventuale prodotto finale	<u>Qualità e innovazione</u> I corsisti saranno invitati a confrontarsi e a riflettere assieme su compiti autentici. Durante il percorso formativo saranno invitati a sperimentare e produrre proposte didattiche da sperimentare in aula.
Fasi delle attività	<u>Accoglienza, analisi delle competenze in ingresso, monitoraggio in itinere e finali...</u> Il corso si articolerà in 5 moduli, come specificato di seguito. Ciascun modulo, a seconda dei contenuti trattati, si articolerà in 2 o 3 lezioni. Modulo 1 (2 incontri: uno da 2 ore uno da 3 ore) <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al percorso e ricognizione dei prerequisiti in ingresso. • Ripensare il setting didattico: introduzione alle nuove metodologie per l'insegnamento STEAM • Sperimentare insieme agli studenti per favorire l'apprendimento. Modulo 2 (2 incontri: uno da 2 ore uno da 3 ore) <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti digitali per la creazione di contenuti interattivi. • Realtà aumentata e contenuti didattici: le risorse di Carraro Labs e gli strumenti open source. Modulo 3 (2 incontri: uno da 2 ore uno da 3 ore) <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare percorsi significativi per gli studenti: progettare compiti autentici. • Strategie per il coinvolgimento degli studenti e buone pratiche. Modulo 4 (2 incontri: uno da 2 ore uno da 3 ore) <ul style="list-style-type: none"> • Costruire apprendimenti con kit Lego Modulo 5 (2 incontri: entrambi di 3 ore) <ul style="list-style-type: none"> • Progettare e gestire lezioni con l'uso del digitale. Presentazione dei lavori realizzati e test di gradimento finale