



VIII ISTIT. ISTR. SEC. II GRADO - M. F. QUINTILIANO-SIRACUSA
Prot. 0003874 del 24/02/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line.

Alla sezione amministrazione

trasparente

**Alla sezione dedicata ai progetti PNRR
del sito web**

**Atti del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47495
Titolo "Itinerari inclusivi"
CUP F34D21000420006**

OGGETTO: Determina di individuazione esperti e tutor interni per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto la realizzazione di 124 Percorsi di mentoring e orientamento, 15 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, 8 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e 6 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47495

CUP: F34D21000420006

Titolo progetto: Itinerari inclusivi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;



VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art.7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»),

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107», recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 7753 del 28 dicembre 2018;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata



con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € **110.642,37**;

VISTE le delibere n. 26 del Collegio dei Docenti del 09/09/2024 e n. 25 del Consiglio d'istituto del 20/09/2024 di Approvazione del Progetto PNRR Scuola Futura Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322 ‘Itinerari inclusivi’;

VISTE le delibere n. 27 del Collegio dei Docenti del 09/09/2024 e n. 26 del Consiglio d'Istituto del 20/09/2024 di individuazione del Team della prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del Progetto PNRR Scuola Futura Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322 “Itinerari inclusivi”;

VISTE le delibere n. 28 del Collegio dei Docenti del 09/09/2024 e n. 27 del Consiglio d'Istituto del 20/09/2024 di individuazione dei criteri di selezione esperti e tutor nell'ambito del Progetto PNRR Scuola Futura Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322 “Itinerari inclusivi”;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto in data 31/01/2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. MIM n. 139372 del 12/10/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 18093/VI-1 del 04/11/2024;

VISTA la progettazione esecutiva elaborata dal Team per la prevenzione della Dispersione anche per la parte relativa ai percorsi di orientamento e mentoring e per il sostegno alle competenze disciplinari;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato *Itinerari inclusivi*, Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47495 Codice CUP: F34D21000420006 di avvalersi della collaborazione di esperti interni/esterni e di tutor interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di 124 Percorsi di mentoring e orientamento, 15 Percorsi di



potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, 8 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e 6 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

TENUTO CONTO che le attività dei suddetti incarichi, per essere funzionali al raggiungimento di target milestone, si è stabilito debbano essere concluse entro il 15/09/2025;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
RITENUTO che per la procedura selettiva è stato individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Arnone Simonetta che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Arnone Simonetta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

VISTA la determina di avvio delle fasi di reclutamento di esperti e tutor, prot.19960 del 30/11/2024;

VISTO l'avviso pubblico di reclutamento esperti e tutor emanato in data 30/11/2024 prot. 19961;

ACQUISITO il verbale della commissione di valutazione delle candidature, nominata con atto prot. 267 del 08/01/2025;

VISTI la determina di pubblicazione delle graduatorie definitive esperti e tutor prot. 2783 dell'11/02/2025 e le graduatorie definitive prot. 2784 dell'11/02/2025;

VISTO il verbale di convocazione esperti e tutor del 19/02/2025, acquisito al prot. n. 3669 del 20/02/2025;

DETERMINA

Di individuare quali destinatari di incarico di esperti e tutor come di seguito descritto:

ATT- 1111 Attuazione e gestione di percorsi individuali per studenti di 8 h cadauno di mentoring e orientamento e per il sostegno alle competenze disciplinari.

- Esperti per 44 percorsi di mentoring, coaching e di orientamento al fine di contrastare l'abbandono scolastico degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e psicosociali:

Esperto interno	Corsi assegnati
Guarino Donata	10
Valenti Margherita	10
Sanzaro Carmela	4
Frau Tiziana	10
Russo Maria Gabriella	10



- Esperti per 40 percorsi di mentoring – Docenti di area umanistica negli istituti di istruzione secondaria di II grado:

<i>Esperto interno</i>	<i>Corsi assegnati</i>
Santuccio Salvatore	10
Sanzaro Carmela	6
Cavallaro Pietro	10
Giudice Simona	10
La Bianca Antonella	2
Rizza Emanuela	2

- Esperti per 20 percorsi di mentoring – Docenti di lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado:

<i>Esperto interno</i>	<i>Corsi assegnati</i>
Diana Cristina	5
Zangla Nazzarena	5
Rizza Mariagrazia	5
Madella Maria Luisa	5

- Esperti per 20 percorsi di mentoring – Docenti di area scientifica negli istituti di istruzione secondaria di II grado:

<i>Esperto interno</i>	<i>Corsi assegnati</i>
Pagano Alice	10
Tiné Cristina	10

ATT – 1112 Organizzazione e gestione di percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

- Docente della disciplina A027 – Matematica e fisica:

<i>Esperto interno</i>	<i>Corsi assegnati</i>
Salvo Barbara	1
Alfò Francesca	2
Ganci Davide	2

- Docente della disciplina AB24–Lingue e culture straniere inglese negli istituti di istruzione secondaria di II grado:

<i>Esperto interno</i>	<i>Corsi assegnati</i>
Calafiore Antonella	5

- Docente nella disciplina: A011 - Discipline letterarie e latino; A012 - Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado:

<i>Esperto interno</i>	<i>Corsi assegnati</i>
Guarino Donata	2
Giudice Simona	2



Grillo Emanuela	1
-----------------	---

ATT - 1087 Attuazione e gestione di 6 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

Esperto interno	Corsi assegnati
Diana Cristina	1
Cavallaro Pietro	1
Giudice Simona	1
Rizza Mariagrazia	1
Frau Tiziana	1
Russo Maria Gabriella	1

ATT - 1110 Attuazione e gestione di 8 percorsi formativi e laboratoriali a rafforzamento del curricolo scolastico.

Esperto	Tutor	Corsi assegnati
Dell'Utri Michele	Giudice Simona	Il teatro come strumento di espressione e conoscenza
Cartia Serena Rosa	Giarrizzo Elisabetta	La danza come strumento di inclusione e scoperta di sé
Giuga Gianni Luca	La Bianca Antonella	La musica e il canto come strumenti di inclusione
Cannella Rosario	Cavallaro Pietro	Consapevolezza civica e prevenzione
Piccione Giuseppe	Russo Maria Gabriella	Includere a regola d'arte
Leopaldi Salvatore	Zangla Nazarena	Digitalizzare la biblioteca scolastica
Bianca Marcello	Frau Tiziana	Scoprire il mondo attraverso un obiettivo
Calafiore Antonella	Diana Cristina	La lingua inglese come strumento per aprirsi al futuro

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Simonetta Arnone

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)