



VIII ISTIT. ISTR. SEC. II GRADO - M. F. QUINTILIANO-SIRACUSA
Prot. 0019961 del 30/11/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line

Alla sezione amministrazione trasparente

Ai Docenti dell'Istituto scolastico
Ai docenti in servizio presso altri Istituti Scolastici
Ad esperti esterni alla pubblica amministrazione scolastica

Atti del progetto: M4C111.4-2024-1322-P-47495
Titolo "Itinerari inclusivi"
CUP F34D21000420006

OGGETTO: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE per esperti interni/esterni e di tutor interni (ove previsto) in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto la realizzazione di 124 Percorsi di mentoring e orientamento, 15 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, 8 Percorsi formativi e laboratoriali curricolari e 6 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-47495

CUP: F34D21000420006

Titolo progetto: Itinerari inclusivi

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art.7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica



amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del



Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107», recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 7753 del 28 dicembre 2018;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;



VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € **110.642,37**;

VISTE le delibere n. 26 del Collegio dei Docenti del 09/09/2024 e n. 25 del Consiglio d'istituto del 20/09/2024 di Approvazione del Progetto PNRR Scuola Futura Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322 'Itinerari inclusivi';

VISTE le delibere n. 27 del Collegio dei Docenti del 09/09/2024 e n. 26 del Consiglio d'Istituto del 20/09/2024 di individuazione del Team della prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del



Progetto PNRR Scuola Futura Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322 "Itinerari inclusivi";

VISTE le delibere n. 28 del Collegio dei Docenti del 09/09/2024 e n. 27 del Consiglio d'Istituto del 20/09/2024 di individuazione dei criteri di selezione esperti e tutor nell'ambito del Progetto PNRR Scuola Futura Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322 "Itinerari inclusivi";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 11/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. MIM n. 139372 del 12/10/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 18093/VI-1 del 04/11/2024;

VISTA la progettazione esecutiva elaborata dal Team per la prevenzione della Dispersione anche per la parte relativa ai percorsi di orientamento e mentoring e per il sostegno alle competenze disciplinari;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato *Itinerari inclusivi*, Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47495 Codice CUP: F34D21000420006 di avvalersi della collaborazione di esperti interni/esterni e di tutor interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di 124 Percorsi di mentoring e orientamento, 15 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, 8 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e 6 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuano i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'incarico, con i suddetti soggetti: in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione, di una Lettera di Incarico;



a) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che le attività dei suddetti incarichi, per essere funzionali al raggiungimento di target e milestone, si è stabilito debbano essere concluse entro il 15/09/2025;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Arnone Simonetta che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Arnone Simonetta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

RICHIAMATO il proprio decreto prot. n. 19960/IV-5 del 30/11/2024 di avvio della procedura di selezione di cui al presente avviso;

EMANA

Il presente avviso di selezione sulla base di comparazione di titoli di formazione ed esperienza/servizio, volto al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di 124 Percorsi di mentoring e orientamento, 15 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, 8 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e 6 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, come di seguito indicato:



M4C111.4-2024-1322-P-47495

Titolo "Itinerari inclusivi"

CUP F34D21000420006

AVVISO DI SELEZIONE AVENTI AD OGGETTO:

- **ATT-1111** - CONFERIMENTO DI N. 124 INCARICHI INDIVIDUALI, DESTINATI AD ESPERTI INTERNI ALLA SCUOLA E, IN SUBORDINE, IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE E, A SEGUIRE, ESTERNI ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA PER L'ATTUAZIONE E LA GESTIONE DI 124 PERCORSI DI MENTORING, ORIENTAMENTO E COACHING MOTIVAZIONALE E PER IL SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI DI 8 H CIASCUNO, VOLTI AD UNO (1) STUDENTE PER OGNI EDIZIONE, IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INTERVENTO;
- **ATT-1112** - CONFERIMENTO DI N. 15 INCARICHI INDIVIDUALI, DESTINATI A 15 ESPERTI INTERNI ALLA SCUOLA E, IN SUBORDINE, IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE E, A SEGUIRE, ESTERNI ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA, PER L'ATTUAZIONE E LA GESTIONE DI 15 PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO VOLTI A 6 ALUNNI PER OGNI EDIZIONE DI 12 ORE CIASCUNA DA SVOLGERSI, IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INTERVENTO, IN ORARIO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE;
- **ATT-1110** - CONFERIMENTO DI N. 8 INCARICHI INDIVIDUALI, DESTINATI AD 8 ESPERTI INTERNI ALLA SCUOLA, IN SUBORDINE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE E A SEGUIRE ESTERNI ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA, E AD 8 TUTOR INTERNI ALLA SCUOLA PER L'ATTUAZIONE E LA GESTIONE DI 8 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI VOLTI A 10 ALUNNI PER OGNI EDIZIONE DI 15 ORE CIASCUNA DA SVOLGERSI AL DI FUORI DELL'ORARIO CURRICOLARE, AFFERENTI A DIVERSE DISCIPLINE E TEMATICHE IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INTERVENTO, A RAFFORZAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO;
- **ATT-1087** - CONFERIMENTO DI 6 INCARICHI INDIVIDUALI DESTINATI AD ESPERTI INTERNI ALLA SCUOLA E, IN SUBORDINE, IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE E, A SEGUIRE, ESTERNI ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA PER L'ATTUAZIONE E LA GESTIONE DI 6 PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE, DELLA DURATA DI 4 ORE CADAUNO, RIVOLTI A GRUPPI DI ALMENO 3 DESTINATARI, IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INTERVENTO;



Articolo 1–Oggetto dell’incarico

- ATT-1111 - 124 INCARICHI INDIVIDUALI**, DESTINATI AD ESPERTI INTERNI ALLA SCUOLA E, IN SUBORDINE, IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE E, A SEGUIRE, ESTERNI ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA PER L’ATTUAZIONE E LA GESTIONE DI 124 PERCORSI DI MENTORING, ORIENTAMENTO E COACHING MOTIVAZIONALE E PER IL SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI DI 8 H CIASCUNO, VOLTI AD UNO (1) STUDENTE PER OGNI EDIZIONE, IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELL’INTERVENTO, come da tabella a seguire:

Attuazione e gestione di Percorsi individuali per studenti di 8 h cadauno di mentoring e orientamento e per il sostegno alle competenze disciplinari	n. figure richieste	Numero di corsi	Compenso orario Lordo Stato
Percorsi di mentoring, coaching e di orientamento al fine di contrastare l’abbandono scolastico degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e psicosociali.	44	44 corsi di 8 h cadauno in modalità individuale	€ 42,00
Percorsi di mentoring e di orientamento al fine di contrastare l’abbandono scolastico degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e disciplinari, che vengono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso orientamento e, sostegno disciplinare. Docenti di Area Umanistica negli istituti di istruzione secondaria	40	40 corsi di 8 h cadauno in modalità individuale	€ 42,00
Percorsi di mentoring e di orientamento al fine di contrastare l’abbandono scolastico degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e disciplinari, che vengono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso orientamento e sostegno disciplinare. Docenti di Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado	20	20 corsi di 8 h cadauno in modalità individuale	€ 42,00
Percorsi di mentoring e di orientamento al fine di contrastare l’abbandono scolastico degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e disciplinari, che vengono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso orientamento e sostegno disciplinare. Docenti di area scientifica negli istituti di istruzione secondaria di II grado	20	20 corsi di 8 h cadauno in modalità individuale	€ 42,00

N.B.: alla selezione possono partecipare ESPERTI in possesso di titoli di formazione ed esperienze professionali attinenti all’ambito d’intervento dei



percorsi di cui al presente avviso.

Gli incarichi saranno assegnati in relazione alla posizione in graduatoria.

Gli esperti individuati potranno dare la disponibilità all'assunzione di un massimo di 10 incarichi, ove possibile, compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola e in caso di insufficiente numero di candidature pervenute: il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione dell'eventuale incarico aggiuntivo, tenendo conto della posizione in graduatoria dei candidati e dei vincoli gestionali e orari dei percorsi che saranno erogati in orario pomeridiano.

- ATT-1112 - 15 INCARICHI INDIVIDUALI**, DESTINATI A **15 ESPERTI** INTERNI ALLA SCUOLA E, IN SUBORDINE, IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE E, A SEGUIRE, ESTERNI ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA, PER L'ATTUAZIONE E LA GESTIONE DI 15 PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO VOLTI A 6 ALUNNI PER OGNI EDIZIONE DI 12 ORE CIASCUNA DA SVOLGERSI, IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INTERVENTO, IN ORARIO EXTRACURRICOLARE, come da tabella a seguire:

Organizzazione e gestione di Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	n. figure richieste	Ore di impegno	Compenso orario Lordo Stato
Docente nella disciplina A027 – Matematica e Fisica	5	12 h per ogni edizione	€ 79,00
Docente nella disciplina AB 24 –Lingue e culture straniere inglese negli istituti di istruzione secondaria di II grado (Inglese)	5	12 h per ogni edizione	€ 79,00
Docente nella disciplina: - A011 - Discipline letterarie e latino; - A012 - Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado.	5	12 h per ogni edizione	€ 79,00

N.B.: alla selezione possono partecipare ESPERTI in possesso di titoli di formazione ed esperienze professionali attinenti all'ambito d'intervento dei percorsi di cui al presente avviso.

Gli incarichi saranno assegnati in relazione alla posizione in graduatoria.

Gli esperti individuati potranno dare la disponibilità all'assunzione di un massimo di 2 incarichi, ove possibile, compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola e in caso di insufficiente numero di candidature pervenute: il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione dell'eventuale incarico aggiuntivo, tenendo conto della posizione in graduatoria dei candidati e dei vincoli gestionali e orari dei percorsi che saranno erogati in orario pomeridiano.

- ATT 1110 8 INCARICHI INDIVIDUALI**, DESTINATI A **8 ESPERTI** INTERNI ALLA SCUOLA E, IN SUBORDINE, IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE E, A SEGUIRE, ESTERNI ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA, PER L'ATTUAZIONE E LA GESTIONE DI 8 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI VOLTI A 10 ALUNNI PER OGNI EDIZIONE DI 15 ORE CIASCUNA DA SVOLGERSI AL DI FUORI DELL'ORARIO CURRICOLARE, AFFERENTI A DIVERSE DISCIPLINE E TEMATICHE IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INTERVENTO, A RAFFORZAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO, come da tabella a seguire:



Attuazione e gestione di 8 percorsi formativi e laboratoriali di 15 h cadauno al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 10 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	n. figure richieste	Numero di corsi	Compenso orario Lordo Stato
1 Esperto per la realizzazione di percorsi di educazione stradale: <i>"Consapevolezza civica e prevenzione"</i> . Esperti in educazione stradale/istruttori di guida, con esperienze professionali maturate anche nelle scuole, in possesso di abilitazione/idoneità all'insegnamento teorico.	1	1 percorso di 15 h rivolto a 10 studenti	€79,00
1 Esperto per la realizzazione di percorsi di lingua inglese: <i>"La lingua inglese come strumento per aprirsi al futuro"</i> Docenti di Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado Inglese- classi di concorso AB24 e BB02.	1	1 percorso di 15 h rivolto a 10 studenti	€79,00
1 Esperto per la realizzazione di un percorso di fotografia: <i>"Scoprire il mondo attraverso un obiettivo"</i> . Esperto in fotografia, con comprovata esperienza professionale e didattica.	1	1 percorso di 15 h rivolto a 10 studenti	€79,00
1 Esperto per la realizzazione di un catalogo digitale nella biblioteca della scuola: <i>"Digitalizzare la biblioteca scolastica"</i> . Esperto in catalogazione di beni librari e documentari.	1	1 percorso di 15 h rivolto a 10 studenti	€79,00



<p>1 Esperto per la realizzazione di un percorso laboratoriale di teatro: <i>“Il teatro come strumento di espressione e conoscenza”</i>. Esperto formatore in possesso di Laurea specialistica in ambito pedagogico applicato al teatro, esperto in tecniche teatrali e in conduzione di laboratori espressivi rivolti anche a studenti, con documentata esperienza attoriale in teatri pubblici nazionali, nonché documentata esperienza di scrittura, regia teatrale, direzione artistica e conduzione di laboratori espressivi e artistici rivolti anche a studenti.</p>	<p>1</p>	<p>1 percorso di 15 h rivolto a 10 studenti</p>	<p>€79,00</p>
<p>1 Esperto per la realizzazione di un percorso artistico laboratoriale: <i>“La danza come strumento di inclusione e scoperta di sé”</i>. Esperto in possesso di Diploma in tecniche di danza Contemporanea e Coreografia, con esperienze didattiche documentate e realizzazione di lavori coreografici di Danza Classica e Contemporanea.</p>	<p>1</p>	<p>1 percorso di 15 h rivolto a 10 studenti</p>	<p>€79,00</p>
<p>1 Esperto per la realizzazione di un percorso laboratoriale: <i>“La musica e il canto come strumenti di inclusione”</i>. Esperto in possesso di Diploma del previgente ordinamento o Diploma accademico di I livello di Conservatorio, di Istituto Musicale Pareggiato, di Accademia statale o Legalmente Riconosciuta, o titolo equipollente rilasciato da istituzioni di pari livello della Comunità Europea e Servizio documentato prestato nei Conservatori o negli Istituti Musicali pareggiati, nelle Accademie di Belle Arti Statali o Legalmente riconosciute.</p>	<p>1</p>	<p>1 percorso di 15 h rivolto a 10 studenti</p>	<p>€79,00</p>



<p>1 Esperto per la realizzazione di un percorso artistico laboratoriale: <i>"Includere a regola d'arte"</i>. Esperto in possesso di documentate esperienze nella conduzione e realizzazione di laboratori di arti visive per l'integrazione sociale.</p>	<p>1</p>	<p>1 percorso di 15 h rivolto a 10 studenti</p>	<p>€79,00</p>
---	----------	---	----------------------

N.B.: alla selezione possono partecipare ESPERTI in possesso di titoli di formazione ed esperienze professionali attinenti all'ambito d'intervento dei percorsi di cui al presente avviso.

Gli incarichi saranno assegnati in relazione alla posizione in graduatoria.

Gli esperti individuati potranno dare la disponibilità all'assunzione di un massimo di 2 incarichi, ove possibile, compatibilmente con i titoli posseduti, con le esigenze organizzative della scuola e in caso di insufficiente numero di candidature pervenute: il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione dell'eventuale incarico aggiuntivo, tenendo conto della posizione in graduatoria dei candidati e dei vincoli gestionali e orari dei percorsi che saranno erogati in orario pomeridiano.

4. **ATT 1110: 8 INCARICHI INDIVIDUALI, DESTINATI A 8 DOCENTI TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 8 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI DI 15 H CADAUNO AL DI FUORI DELL'ORARIO CURRICOLARE, RIVOLTI A GRUPPI DI 10 DESTINATARI, AFFERENTI A DIVERSE DISCIPLINE E TEMATICHE IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INTERVENTO E A RAFFORZAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO, come tabella a seguire.**

Attuazione e gestione di 8 percorsi formativi e laboratoriali di 15 h cadauno al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 10 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico	n. figure richieste	Numero di corsi	Compenso orario Lordo Stato
<p>8 docenti interni tutor per la realizzazione di 8 percorsi formativi e laboratoriali di 15 h cadauno da svolgersi in orario curricolare ed extracurricolare, come sopra declinati. Docenti interni all'8° I.I.S.S. "M.F. Quintiliano" – qualsiasi classe di concorso</p>	<p>8</p>	<p>8 percorsi di 15 h rivolti a 10 studenti per corso</p>	<p>€34,00</p>

N.B.: I docenti TUTOR interni, i cui incarichi saranno assegnati in relazione alla posizione in graduatoria, potranno dare la disponibilità all'assunzione di un massimo di 2 incarichi, ove possibile, compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola e in caso di insufficiente numero di candidature pervenute: il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione dell'eventuale incarico aggiuntivo, tenendo conto della posizione in graduatoria dei candidati e dei vincoli gestionali e orari dei percorsi che saranno erogati in orario pomeridiano.



5. **ATT-1087 - 6 INCARICHI INDIVIDUALI** DESTINATI A **6 ESPERTI** INTERNI ALLA SCUOLA E, IN SUBORDINE, IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE E, A SEGUIRE, ESTERNI ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA PER L'ATTUAZIONE E LA GESTIONE DI 6 PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE, DELLA DURATA DI 4 ORE CADAUNO, RIVOLTI A GRUPPI DI ALMENO 3 DESTINATARI, IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INTERVENTO

<p>Attuazione e gestione di 6 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, della durata 4 ore cadauno, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento, e nello specifico supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari</p>	<p>n. figure richieste</p> <p>sino ad un massimo di 6 esperti</p>	<p>Numero di corsi</p> <p>6</p>	<p>Compenso orario Lordo Stato</p> <p>€79,00</p>
---	---	---	--

N.B.: alla selezione possono partecipare ESPERTI in possesso di titoli di formazione ed esperienze professionali attinenti all'ambito d'intervento dei percorsi di cui al presente avviso.

Gli incarichi saranno assegnati in relazione alla posizione in graduatoria.

Gli esperti individuati potranno dare la disponibilità all'assunzione di un massimo di 3 incarichi, ove possibile, compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola e in caso di insufficiente numero di candidature pervenute: il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione dell'eventuale incarico aggiuntivo, tenendo conto della posizione in graduatoria dei candidati e dei vincoli gestionali e orari dei percorsi che saranno erogati in orario pomeridiano.

Gli incarichi degli **ESPERTI** di cui al presente avviso hanno ad oggetto l'organizzazione ed erogazione di PERCORSI attinenti alle varie azioni, come sopra declinate. Nessun compenso è dovuto per le altre attività comprese nell'incarico.

L'esperto dovrà: redigere un puntuale progetto individualizzato;

- partecipare alle riunioni programmate dal Team per la prevenzione della dispersione in merito alla realizzazione del progetto;
- interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti per effettuare una valutazione condivisa delle loro difficoltà, ove previsto;
- tenere gli incontri formativi, secondo il calendario concordato con il Team e il tutor;
- collaborare alla somministrazione di questionari e prove al fine di verificare l'andamento e gli esiti dell'attività;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i destinatari dei percorsi in caso di assenza ingiustificata;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
- compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;



- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e di tutta la documentazione necessaria anche ai controlli successivi al completamento delle attività oggetto dell'incarico.

Gli incarichi dei TUTOR di cui al presente avviso hanno ad oggetto l'organizzazione, in collaborazione con gli esperti, di 8 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI DI 15 H CADAUNO AL DI FUORI DELL'ORARIO CURRICOLARE, RIVOLTI A GRUPPI DI 10 DESTINATARI, AFFERENTI A DIVERSE DISCIPLINE E TEMATICHE IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INTERVENTO E A RAFFORZAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO. Le ore dell'incarico sono da svolgersi in incontri di 2/3 h, sino alla conclusione di 15 h, con gli studenti assegnati. Nessun compenso è dovuto per le altre attività comprese nell'incarico.

Il TUTOR dovrà:

- partecipare alle riunioni programmate dal Team per la prevenzione della dispersione in merito alla realizzazione del progetto;
- interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti per effettuare una valutazione condivisa delle loro difficoltà;
- essere presente agli incontri formativi, secondo il calendario concordato con il Team e l'esperto;
- collaborare alla somministrazione di questionari e prove al fine di verificare l'andamento e gli esiti dell'attività;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
- collaborare con l'esperto, alla compilazione del registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- collaborare alla stesura di una dettagliata relazione finale e di tutta la documentazione necessaria anche ai controlli successivi al completamento delle attività oggetto dell'incarico.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati, esperti e/o tutor (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. Abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. Abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. Non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;



- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
 5. In considerazione della natura pluriennale del progetto, si considerano ammissibili esclusivamente candidature da parte di personale a tempo indeterminato e determinato (a condizione che la conclusione dell'incarico assegnato sia effettuato prima della scadenza del contratto di docenza al 30 giugno/31 agosto)

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati esperti devono:
 - essere esperti in possesso delle competenze attinenti al ruolo richiesto.Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati tutor devono:
 - essere docenti interni in possesso dei titoli per il ruolo per cui si presenta domanda;
2. avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR". I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, sulla base della tabella di valutazione che segue;

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto M4C111.4-2024-1322-P-47495

Titolo "Itinerari inclusivi"

CUP F34D21000420006

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI ESPERTI impegnati nell'attuazione e gestione delle azioni

**(precisare le specifiche azioni, percorsi ed edizioni e settore per cui si concorre, come da articolo 1 del presente avviso)*



Titoli	Punteggio	n. riferimento del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
<p><i>Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento attinente all'incarico da svolgere</i></p> <p><i>Laurea triennale + specializzazione di sostegno, per i percorsi attinenti all'incarico da svolgere</i></p>	<p><i>Voto fino a 100 punti 2</i> <i>Da 101 a 109 punti 3</i> <i>110 punti 4</i> <i>110 e lode punti 5</i></p>			
<p><i>Altra laurea magistrale nel settore di competenza, attinente all'incarico da svolgere (in aggiunta al titolo di cui al punto precedente)</i></p> <p><i>(max 1 titolo valutabile)</i></p>	<p><i>Punti 2</i></p>			
<p><i>Competenze informatiche certificate {ECDL o EIPASS o altro} (inserire le certificazioni di livello superiore tra quelle possedute)</i></p> <p><i>(max 2 titoli valutabili)</i></p>	<p><i>Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli</i></p>			
<p><i>Dottorato di ricerca e/o incarico presso Università attinenti all'ambito del progetto</i></p> <p><i>(max 2 titoli valutabili)</i></p>	<p><i>Punti 4 per ogni incarico sino ad un massimo di 2 incarichi</i></p>			
<p><i>Master/corsi di perfezionamento attinenti all'incarico</i></p> <p><i>(max 3 titoli valutabili)</i></p>	<p><i>Master/corso perf.1: punti 3</i> <i>Master/corso perf.2: punti 3</i> <i>Master/corso perf.3: punti 3</i></p>			
<p><i>Corsi di formazione con attestazione attinenti alle aree di intervento specifiche dei percorsi da attuare.</i></p> <p><i>(max 3 titoli valutabili)</i></p>	<p><i>Corso formazione 1: punti 2</i> <i>Corso formazione 2: punti 2</i> <i>Corso formazione 3: punti 2</i></p>			



<p>Incarichi presso Enti, Accademie, Associazioni Istituzioni scolastiche o Università nelle aree d'intervento specifiche dei percorsi da attuare.</p> <p>Pubblicazioni, concerti, esposizioni, mostre, nei percorsi ove previsti</p> <p><i>(max 3 incarichi valutabili)</i></p>	<p>Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 3 incarichi</p>			
--	--	--	--	--

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47495
Titolo "Itinerari inclusivi"
CUP F34D21000420006

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI DOCENTI INTERNI CANDIDATI nel ruolo di TUTOR, IN POSSESSO DI QUALSIASI CLASSE DI CONCORSO impegnati nell'attuazione e gestione di 8 percorsi formativi e laboratoriali di 15 h cadauno al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 10 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.

Titoli	Punteggio	n. riferimento del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
<p>Laurea vecchio ordinamento o magistrale</p> <p>Laurea triennale + specializzazione di sostegno</p>	<p>Voto fino a 100 punti 2</p> <p>Da 101 a 109 punti 3</p> <p>110 punti 4</p> <p>110 e lode punti 5</p>			
<p>Altra laurea vecchio ordinamento o Magistrale (in aggiunta al titolo di cui al punto precedente)</p> <p><i>(max 2 titoli valutabili)</i></p>	<p>2ª laurea: punti 2</p>			



<p>Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS o altro) (inserire le certificazioni di livello superiore tra quelle possedute)</p> <p>(max 2 titoli valutabili)</p>	<p>Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli</p>			
<p>Dottorato di ricerca e/o incarico presso Università attinenti all'ambito del progetto (orientamento, nuove metodologie didattiche, contrasto alla dispersione, transizione digitale, ambienti d'apprendimento innovativi...)</p> <p>(max 2 titoli valutabili)</p>	<p>Punti 4 per ogni incarico sino ad un massimo di 2 incarichi</p>			
<p>Master/corsi di perfezionamento [1500 ore/60 CFU] afferenti all'incarico (orientamento; nuove metodologie didattiche; didattica inclusiva; PNRR Scuola Futura; inclusione e contrasto alla dispersione; ambienti d'apprendimento innovativi; transizione digitale...)</p> <p>(max3 titoli valutabili)</p>	<p>Master/corso perf.1: punti 3 Master/corso perf.2: punti 3 Master/corso perf.3:punti 3</p>			
<p>Corsi di formazione attinenti (orientamento, nuove metodologie didattiche, didattica inclusiva, PNRR Scuola Futura, Inclusione e contrasto alla dispersione; ambienti d'apprendimento innovativi, transizione digitale...)</p> <p>(max 3 titoli valutabili)</p>	<p>Corso formazione 1: punti 2 Corso formazione 2: punti 2 Corso formazione 3: punti 2</p>			
<p>Incarichi presso le istituzioni scolastiche o le Università di durata non inferiore a n. 20 ore organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALLSI, da Enti e dalle Regioni nelle aree d'intervento del progetto (orientamento; nuove metodologie didattiche; didattica inclusiva; PNRR Scuola Futura; inclusione e contrasto alla dispersione; ambienti d'apprendimento innovativi; esperienze di facilitatore/valutatore)</p> <p>(max 3 incarichi valutabili)</p>	<p>Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 3 incarichi</p>			

N.B.: per esperienze professionali documentate si intendono esperienze attinenti all'ambito professionale del presente Avviso



Oltre la valutazione dei titoli, il Dirigente si riserva di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri, nel caso in cui pervenissero più candidature comunque ritenute valide:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR	15 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR	25 Punti

Articolo 4–Durata dell’incarico

1. L’incarico avrà la durata corrispondente al termine previsto per la realizzazione del Progetto (15/09/2025)
2. Le attività dovranno svolgersi dall’assunzione dell’incarico e concludersi entro e non oltre il 15 Luglio 2025. Raccordandosi con il Team, in relazione alla fragilità degli studenti, al fine di favorirne la massima partecipazione e presenza alle attività, i titolari degli incarichi dovranno accordare la disponibilità alla realizzazione dei percorsi in orario extracurriculare e curriculare, ove possibile, secondo il calendario stabilito dal Team per la dispersione scolastica.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'esperto/tutor, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5–Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo è stabilito in € 42,00 (Euro squarantadue/00) nell’azione ATT-1111, in € 79,00 (Euro settantanove/00) nell’azione ATTT-1112, € 79,00 (Euro settantanove/00) per l’esperto e in € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per il tutor nell’azione ATT- 1110, in € 79,00 (Euro settantanove/00) nell’azione ATT-1087, importi intesi lordo stato inteso come comprensivi di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato a conclusione delle attività, dietro presentazione di timesheet e relazione finale e comunque subordinato all’effettiva acquisizione dei fondi da parte del MIM, come specificato nello schema di lettera di incarico/contratto.

Articolo 6–Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 del 16/12/2024, a mezzo PEC/PEO indicando nell’oggetto dell’e-mail “CANDIDATURA PNRR D.m.19/24 Itinerari inclusivi-
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato sub “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt.46 e 47delD.P.R.445/2000, attestante il possesso dei



requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae in formato europeo* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti (**da evidenziare per facilitare le operazioni della Commissione**) ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7–Commissione di valutazione

1. La Commissione di valutazione è composta da un minimo di n. 3, sempre in numero dispari, di membri facenti parte dell'istituzione scolastica ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.
4. La Commissione procederà alla redazione della graduatoria provvisoria. In caso di candidature di personale interno all'istituzione scolastica idoneo, lo stesso avrà la precedenza su tutti gli altri candidati, a seguire saranno inseriti in graduatoria dipendenti di altre istituzioni scolastiche e, infine, candidati esterni all'amministrazione scolastica.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo sul sito istituzionale (www.liceopolivalentequintiliano.edu.it) e diverrà definitiva, trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione in assenza di reclami.
6. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
7. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di parità di titoli, avrà la precedenza l'aspirante più giovane.
8. In caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di percorsi allo specifico ruolo richiesto, come specificato nell'art. 1 per ogni azione, ove possibile e compatibilmente con le esigenze organizzative dell'istituto scolastico.
9. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro



caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 8–Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede prioritariamente all'attribuzione degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica.

Articolo 9–Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10–Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art.13 del Regolamento (UE)2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica 8° I.I.S.S. "M.F. QUINTILIANO", con sede in Siracusa, presso via Tisia, n. 49, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: srpm01000p@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica 8° I.I.S.S. "M.F. QUINTILIANO" è NETSENSE Srl, via Novaluce 38/E – Tremestieri Etneo (CT) nella persona dell'Ing. Narcisi Renato, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: netsense@pec.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento



Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt.15 ess. Del Regolamento (UE)2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati. **Diritto di reclamo**
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679, hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11–Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente scolastico Prof.ssa Arnone Simonetta, e-mail istituzionale srpm01000p@istruzione.it, numero di telefono 0931411986.

Articolo 12–Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile nel sito www.liceopolivalentequintiliano.edu.it, sezione PNRR, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione “Bandi di gara e contratti”.

Articolo 13–Rinvio all'art.53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14–Norme di rinvio



1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n.165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **Allegato A: Schema di Domanda di partecipazione;**
- **Allegato B: Griglia di valutazione titoli DI ESPERTI impegnati nell'attuazione e gestione dei percorsi formativi afferenti alle azioni ATT-1111, ATT1112, ATT-1110 e ATT1087, come previsti dal presente avviso;**
- **Allegato C: Griglia di valutazione titoli DI TUTOR impegnati nell'attuazione e gestione di 8 percorsi formativi e laboratoriali previsti dall'azione ATT- 1110;**
- **Allegato D: Modello di dichiarazione di insussistenza di situazioni con potenziale conflitto d'interesse.**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Simonetta Arnone
*(Documento firmato digitalmente ai
sensi del Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa)*