**ALLEGATO A**

Istanza di partecipazione

**AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE per esperti interni/esterni e di tutor interni (ove previsto) in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi aventi ad oggetto la realizzazione di 124 Percorsi di mentoring e orientamento, 15 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, 8 Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari e 6 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47495 CUP: F34D21000420006 Titolo progetto: Itinerari inclusivi**

(allegare copia documento d’identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell’8° I.I.S.S. “M.F. Quintiliano”

Siracusa

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a

il residente a

Provincia di Via/Piazza

n.

, in qualità di:

* docente dell’istituto

*(oppure)*

* docente in servizio presso

*(oppure)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare la propria professione esterna all’amministrazione scolastica);

Codice Fiscale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di

* **ESPERTO** PER L’ATTUAZIONE E LA GESTIONE DI 124 PERCORSI DI MENTORING, ORIENTAMENTO E COACHING MOTIVAZIONALE E PER IL SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI DI 8 H CIASCUNO, VOLTI AD UNO (1) STUDENTE PER OGNI EDIZIONE, IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELL’INTERVENTO, come da tabella a seguire:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATT- 1111 Attuazione e gestione di Percorsi individuali per studenti di 8 h cadauno di mentoring e orientamento e per il sostegno alle competenze disciplinari** | **n. figure richieste** | **Numero di corsi** | **Compenso orario**  **Lordo Stato** |
| Percorsi di mentoring, coaching e di orientamento al fine di contrastare l’abbandono scolastico degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e psicosociali | **44** | **44 corsi di 8 h cadauno in modalità individuale** | **€ 42,00** |
| Percorsi di mentoring e di orientamento al fine di contrastare l’abbandono scolastico degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e disciplinari, che vengono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso orientamento e, sostegno disciplinare.  **Docenti di Area Umanistica negli istituti di istruzione secondaria** | **40** | **40 corsi di 8 h cadauno in modalità individuale** | **€ 42,00** |
| Percorsi di mentoring e di orientamento al fine di contrastare l’abbandono scolastico degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e disciplinari, che vengono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso orientamento e sostegno disciplinare.  **Docenti di Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado** | **20** | **20 corsi di 8 h cadauno in modalità individuale** | **€ 42,00** |
| Percorsi di mentoring e di orientamento al fine di contrastare l’abbandono scolastico degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e disciplinari, che vengono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso orientamento e sostegno disciplinare.  **Docenti di area scientifica negli istituti di istruzione secondaria di II grado** | **20** | **20 corsi di 8 h cadauno in modalità individuale** | **€ 42,00** |

* **ESPERTO** PER L’ATTUAZIONE E LA GESTIONE DI 15 PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO VOLTI A 6 ALUNNI PER OGNI EDIZIONE DI 12 ORE CIASCUNA DA SVOLGERSI IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELL’INTERVENTO, AL DI FUORI DELL'ORARIO CURRICOLARE, come da tabella a seguire:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATT – 1112 Organizzazione e gestione di Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** | **n° figure richieste** | **Ore di impegno** | **Compenso orario**  **Lordo Stato** |
| Docente nella disciplina A027 –  Matematica e Fisica | 5 | 12 h per ogni edizione | € 79,00 |
| Docente nella disciplina AB 24 –Lingue e culture straniere inglese negli istituti di istruzione secondaria di II grado  (Inglese) | 5 | 12 h per ogni edizione | € 79,00 |
| Docente nella disciplina:   * A011 - Discipline letterarie e latino; * A012 - Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado. | 5 | 12 h per ogni edizione | € 79,00 |

* **ESPERTO** PER PER L’ATTUAZIONE E LA GESTIONE DI 6 PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE, DELLA DURATA DI4 ORE CADAUNO, RIVOLTI A GRUPPI DI ALMENO 3 DESTINATARI, IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INTERVENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Attuazione e gestione di 6 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, della durata 4 ore cadauno, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento, e nello specifico supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari** | **n. figure richieste**  **sino ad un massimo di 6 esperti** | **Numero di corsi**  **6** | **Compenso orario**  **Lordo Stato**  **€79,00** |

* **ESPERTO** PER L’ATTUAZIONE E LA GESTIONE DI 8 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI VOLTI A 10 ALUNNI PER OGNI EDIZIONE DI 15 ORE CIASCUNA DA SVOLGERSI AL DI FUORI DELL'ORARIO CURRICOLARE, AFFERENTI A DIVERSE DISCIPLINE E TEMATICHE IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INTERVENTO, A RAFFORZAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO, come da tabella a seguire:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATT-1110 Attuazione e gestione di 8 percorsi formativi e laboratoriali di 15 h cadauno al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 10 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico** | **n. figure richieste** | **Numero di corsi** | **Compenso orario**  **Lordo Stato** |
| 1 Esperto per la realizzazione di percorsi di educazione *stradale*: *“Consapevolezza civica e prevenzione”.*  **Esperti in educazione stradale/istruttori di guida, con esperienze professionali maturate anche nelle scuole, in possesso di abilitazione/idoneità all’insegnamento teorico.** | **1** | 1 percorso di 15 h  rivolto a 10 studenti | **€79,00** |
| 1 Esperto per la realizzazione di percorsi di lingua inglese: *“La lingua inglese come strumento per aprirsi al futuro”.*  **Docenti di Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado**  **Inglese- classi di concorso AB24 e BB02.** | **1** | 1 percorso di 15 h  rivolto a 10 studenti | **€79,00** |
| 1 Esperto per la realizzazione di un percorso di fotografia: *“Scoprire il mondo attraverso un obiettivo”.*  **Esperto in fotografia, con comprovata esperienza professionale e didattica.** | **1** | 1 percorso di 15 h  rivolto a 10 studenti | **€79,00** |
| 1 Esperto per la realizzazione di un catalogo digitale nella biblioteca della scuola: *“Digitalizzare la biblioteca scolastica”*.  **Esperto in catalogazione di beni librari e documentari.** | **1** | 1 percorso di 15 h  rivolto a 10 studenti | **€79,00** |
| 1 Esperto per la realizzazione di un percorso laboratoriale di teatro: *“Il teatro come strumento di espressione e conoscenza”.*  **Esperto formatore in possesso di Laurea specialistica in ambito pedagogico applicato al teatro, esperto in tecniche teatrali e in conduzione di laboratori espressivi rivolti anche a studenti, con documentata esperienza attoriale in teatri pubblici nazionali, nonché documentata esperienza di scrittura, regia teatrale, direzione artistica e conduzione di laboratori espressivi e artistici rivolti anche a studenti.** | **1** | 1 percorso di 15 h  rivolto a 10 studenti | **€79,00** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 Esperto per la realizzazione di un percorso artistico laboratoriale: *“La danza come strumento di inclusione e scoperta di sé”.*  **Esperto in possesso di Diploma in tecniche di danza Contemporanea e Coreografia, con esperienze didattiche documentate e realizzazione di lavori coreografici di Danza Classica e Contemporanea.** | **1** | 1 percorso di 15 h  rivolto a 10 studenti | **€79,00** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 Esperto per la realizzazione di un percorso laboratoriale: *“La musica e il canto come strumenti di inclusione”.*  **Esperto in possesso di Diploma del previgente ordinamento o Diploma accademico di I livello di Conservatorio, di Istituto Musicale Pareggiato, di Accademia statale o Legalmente Riconosciuta, o titolo equipollente rilasciato da istituzioni di pari livello della Comunità Europea e Servizio documentato prestato nei Conservatori o negli Istituti Musicali pareggiati, nelle Accademie di Belle Arti Statali o Legalmente riconosciute.** | **1** | 1 percorso di 15 h  rivolto a 10 studenti | **€79,00** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 Esperto per la realizzazione di un percorso artistico laboratoriale: *“Includere a regola d’arte”.*  **Esperto in possesso di documentate esperienze nella conduzione e realizzazione di laboratori di arti visive per l’integrazione sociale.** | **1** | 1 percorso di 15 h  rivolto a 10 studenti | **€79,00** |

* TUTOR INTERNO PER LA REALIZZAZIONE DI N. 8 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI DI 15 H CADAUNO AL DI FUORI DELL'ORARIO CURRICOLARE, RIVOLTI A GRUPPI DI 10 DESTINATARI, AFFERENTI A DIVERSE DISCIPLINE E TEMATICHE IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INTERVENTO E A RAFFORZAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO, come tabella a seguire:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATT-1110 Attuazione e gestione di 8 percorsi formativi e laboratoriali di 15 h cadauno al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 10 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico** | **n. figure richieste** | **Numero di corsi** | **Compenso orario**  **Lordo Stato** |
| **8 docenti interni tutor per la realizzazione di 8 percorsi formativi e laboratoriali di 15 h cadauno al di fuori dell'orario curricolare, come sopra declinati. Docenti interni all’8° I.I.S.S. “M.F. Quintiliano” – qualsiasi classe di concorso** | **8** | 8 percorsi di 15 h rivolti a 10 studenti per corso | **€34,00** |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
   * residenza:
   * indirizzo posta elettronica ordinaria:
   * indirizzo posta elettronica certificata (PEC):
   * numero di telefono: ,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa relativa alla privacy presente nell’avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.7

Il/la sottoscritto/a **dichiara** altresì

* di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Team di progetto
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
* di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”
* di essere in servizio presso……con contratto a tempo indeterminato/determinato (30 giugno/31 agosto)
* di essere esperto esterno estraneo all’amministrazione scolastica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di essere docente a tempo indeterminato/determinato con titolarità presso l’istituto scolastico:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

* Documento di identità in fotocopia
* Allegato B (griglia di valutazione Esperto)
* Allegato C (griglia di valutazione Tutor)
* Allegato D (Dichiarazione assenza cause di incompatibilità)
* Curriculum Vitae in formato europeo **con evidenziazione dei soli titoli di formazione e servizio valutabili ai fini della presente selezione**

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**Segue tabella valutazione titoli da compilare (ALLEGATO B), in funzione del/i profilo/i prescelti.**

|  |
| --- |
| ***PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)***  ***Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47495***  ***Titolo “Itinerari inclusivi”***  ***CUP F34D21000420006***  ***ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI ESPERTI impegnati nell’attuazione e gestione***  ***delle azioni***  ***\*(precisare le specifiche azioni, percorsi ed edizioni e settore per cui si concorre, come da articolo 1 del presente avviso)*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titoli** | **Punteggio** | **n. riferimento**  **del curriculum** | **Da compilare a cura del**  **candidato** | **Da compilare a cura della**  **commissione** |
| *Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento attinente all’incarico da svolgere*  *Laurea triennale + specializzazione di sostegno, per i percorsi attinenti all’incarico da svolgere* | *Voto fino a 100 punti 2*  *Da 101 a 109 punti 3*  *110 punti 4*  *110 e lode punti 5* |  |  |  |
| *Altra laurea magistrale nel settore di competenza, attinente all’incarico da svolgere (in aggiunta al titolo di cui al punto precedente)*  *(max 1 titolo valutabile)* | *Punti 2* |  |  |  |
| *Competenze informatiche certificate {ECDL o*  *EIPASS o altro)*  *(inserire le certificazioni di livello superiore tra quelle possedute)*  *(max 2 titoli valutabili)* | *Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo*  *di 2 titoli* |  |  |  |
| *Dottorato di ricerca e/o incarico presso Università attinenti all’ambito del progetto*  *(max 2 titoli valutabili)* | *Punti 4 per ogni incarico sino ad un massimo di 2 incarichi* |  |  |  |
| *Master/corsi di perfezionamento attinenti all’incarico*  *(max3 titoli valutabili)* | *Master/corso perf.1: punti 3 Master/corso perf.2: punti 3 Master/corso perf.3: punti 3* |  |  |  |
| *Corsi di formazione con attestazione attinenti alle aree di intervento specifiche dei percorsi da attuare.*  *(max 3 titoli valutabili)* | *Corso formazione 1:*  *punti 2*  *Corso formazione 2:*  *punti 2*  *Corso formazione 3:*  *punti 2* |  |  |  |
| *Incarichi presso Enti, Accademie, Associazioni, Istituzioni scolastiche o Università nelle aree d’intervento specifiche dei percorsi da attuare.*  *Pubblicazioni, concerti, esposizioni, mostre, nei percorsi ove previsti*  *(max 3 incarichi valutabili)* | *Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo*  *di 3 incarichi* |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)***  ***Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47495***  ***Titolo “Itinerari inclusivi”***  ***CUP F34D21000420006***  ***ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI DOCENTI INTERNI CANDIDATI nel ruolo di TUTOR, IN POSSESSO DI QUALSIASI CLASSE DI CONCORSO impegnati nell’attuazione e gestione di 8 percorsi formativi e laboratoriali di 15 h cadauno al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 10 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.*** | | | | |
| ***Titoli*** | ***Punteggio*** | ***n. riferimento del***  ***curriculum*** | ***Da compilare***  ***a cura del candidato*** | ***Da compilare***  ***a cura della commissione*** |
| *Laurea vecchio ordinamento o magistrale*  *Laurea triennale + specializzazione di sostegno* | *Voto fino a 100 punti 2*  *Da 101 a 109 punti 3*  *110 punti 4*  *110 e lode punti 5* |  |  |  |
| *Altra laurea vecchio ordinamento* o *Magistrale (in aggiunta al titolo di cui al punto precedente)*  *(max 2 titoli valutabili)* | 2a *laurea: punti 2* |  |  |  |
| *Competenze informatiche certificate (ECDL* o *EIPASS* o *altro)*  *(inserire le certificazioni di livello superiore tra quelle possedute)*  *(max 2 titoli valutabili)* | *Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli* |  |  |  |
| *Dottorato di ricerca e/o incarico presso Università attinenti all’ambito del progetto (orientamento, nuove metodologie didattiche, contrasto alla dispersione, transizione digitale, ambienti d’apprendimento innovativi…)*  *(max 2 titoli valutabili)* | *Punti 4 per ogni incarico sino ad un massimo di*  *2 incarichi* |  |  |  |
| *Master/corsi di perfezionamento [1500 ore/60 CFU] afferenti all’incarico (orientamento; nuove metodologie didattiche; didattica inclusiva; PNRR Scuola Futura; inclusione e contrasto alla dispersione; ambienti d’apprendimento innovativi; transizione digitale…)*  *(max3 titoli valutabili)* | Master/corso perf.1: *punti 3* Master/corso perf.2: *punti 3* Master/corso perf.3: *punti 3* |  |  |  |
| *Corsi di formazione attinenti (orientamento, nuove metodologie didattiche, didattica inclusiva, PNRR Scuola Futura, Inclusione e contrasto alla dispersione; ambienti d’apprendimento innovativi, transizione digitale…)*  *(max 3 titoli valutabili)* | *Corso formazione 1:*  *punti 2*  *Corso formazione 2:*  *punti 2*  *Corso formazione 3:*  *punti 2* |  |  |  |
| *Incarichi presso le istituzioni scolastiche o le Università di durata non inferiore a n. 20 ore organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti edalle Regioni nelle aree d’intervento del progetto (orientamento; nuove metodologie didattiche; didattica inclusiva; PNRR Scuola Futura; inclusione e contrasto alla dispersione; ambienti d’apprendimento innovativi; esperienze di facilitatore/valutatore)*  *(max 3 incarichi valutabili)* | *Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 3 incarichi* |  |  |  |

Luogo, data\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA’ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO***

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’istituto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO D**

**Oggetto: Dichiarazione di inesistenza di situazioni con potenziale conflitto di interesse in relazione alla seguente procedura:**

* AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE per esperti interni/esterni e di tutor interni (ove previsto) in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi aventi ad oggetto la realizzazione di 124 Percorsi di mentoring e orientamento, 15 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, 8 Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari e 6 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nell’ambito del- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47495 CUP: F34D21000420006 Titolo progetto: Itinerari inclusivi

Il/La sottoscritt\_/\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – nat\_/\_ a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prov \_\_\_) il giorno \_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

DICHIARA

con riferimento al procedimento di cui sopra, di NON essere in una situazione di conflitto di interesse in relazione al succitato procedimento e alle funzioni svolte relative all’incarico per cui concorre al presente avviso, NON essendo coinvolti interessi propri, ovvero di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di convivente.

Luogo e Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dichiarante