**ALLEGATO A**

Istanza di partecipazione

**Riapertura avviso unico di selezione di personale interno e/o esterno per il reclutamento delle figure professionali di formatore esperto, tutor, comunità di pratiche per l’apprendimento, per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito del progetto a valere sul PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222- P-37007**

**Titolo: ScuolaDigitale 4.0**

**CUP: F34D23002680006**

(allegare copia documento d’identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell’8° I.I.S.S. “M.F. Quintiliano”

Siracusa

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza n. \_\_\_ , in qualità di:

* docente dell’istituto

*(oppure)*

* docente in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(oppure)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare la propria professione esterna all’amministrazione scolastica);

Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di

* **ESPERTI FORMATORI per la realizzazione di n. 2 percorsi di formazione sulla transizione digitale, rivolti a gruppi di 15 destinatari per un totale di 26 h cadauno, e nello specifico** *(segnare nell’apposito spazio il o i percorso/i prescelto/i):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATT795 N. 5** **percorsi di formazione sulla transizione digitale, rivolti a gruppi di 15 destinatari per un totale di 26 h cadauno** | **Percorso/i**  **prescelto/i** | **Numero di corsi e periodo di svolgimento indicativo** | **Compenso orario Lordo Stato** |
| **1 Esperto per la realizzazione di un percorso di formazione relativo a Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica** | |  | 1 percorso di 26 h volto a 15 unità di personale scolastico docente  per corso  Dicembre 2024 –Marzo 2025 | **Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard)**  **€ 122,00/h** |
| **1 Esperto per la realizzazione di un percorso di formazione relativo alla Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA** | |  | 1 percorso di 26 h volto a 15 unità di personale scolastico ATA per corso  Dicembre 2024 –Marzo 2025 | **Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard)**  **€ 122,00/h** |

* **DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 3 percorsi di formazione sulla transizione digitale, rivolti a gruppi di 15 destinatari per un totale di 26 h cadauno, e nello specifico** *(segnare nell’apposito spazio il o i percorso/i prescelto/i):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATT795 N. 3 percorsi di formazione sulla transizione digitale, rivolti a gruppi di 15 destinatari per un totale di 26 h cadauno** | **Percorso/i**  **prescelto/i** | **Numero di corsi** **e periodo di svolgimento indicativo** | **Compenso orario Lordo Stato** |
| **1 TUTOR per la realizzazione di un percorso di formazione relativo alla Cybersicurezza: utilizzo sicuro della rete Internet e prevenzione del cyberbullismo. Educazione civica digitale, educazione alla cittadinanza digitale, utilizzo consapevole, etico e responsabile delle tecnologie digitali da parte degli studenti** | |  | 1 percorso di 26 h volto a 15 unità di personale scolastico per corso  Dicembre 2024 –Marzo 2025 | **Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard)**  **€ 34,00/h come da indicazioni del MIM** |
| **1 Esperto per la realizzazione di un percorso di formazione relativo a Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica** | |  | 1 percorso di 26 h volto a 15 unità di personale scolastico per corso  Dicembre 2024 –Marzo 2025 | **Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard)**  **€ 34,00/h come da indicazioni del MIM** |
| **1 TUTOR per la realizzazione di un percorso di formazione relativo alla Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA** | |  | 1 percorso di 26 h volto a 15 unità di personale scolastico per corso  Dicembre 2024 –Marzo 2025 | **Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard)**  **€ 34,00/h come da indicazioni del MIM** |

* **ESPERTI FORMATORI per la realizzazione e conduzione di n. 3 Laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico, rivolti a gruppi di 15 destinatari per un totale di 26 h cadauno, e nello specifico** *(segnare nell’apposito spazio il/i percorso/i scelto/):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATT796 N. 3** **Laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico, rivolti a gruppi di 15 destinatari per un totale di 26 h cadauno** | **Percorso/i**  **prescelto/i** | **Numero di corsi e periodo di svolgimento indicativo** | **Compenso orario Lordo Stato** |
| **1 Esperto per la realizzazione di un laboratorio sul campo relativo a Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento delle discipline STEM.**  **L’edizione prevede l’utilizzo di applicazioni e software attinenti alle discipline STEM e in laboratori di formazione di supervisione, job shadowing, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi** | |  | 1 percorso di 26 h volto a 5 unità di docenti  per corso  Gennaio 2025 –  Aprile 2025 | **Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard)**  **€ 122,00/h come da indicazioni del MIM** |
| **1 Esperto per la realizzazione di un laboratorio sul campo di tutoring, mentoring, coaching su metodologie didattiche innovative (Problem Based Learning, Inquiry Based Learning, Tinkering, Debate, Cooperative Learning e Peer Education) e uso delle tecnologie in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”.** | |  | 1 percorso di 26 h volto a 5 unità di docenti  per corso  Gennaio 2025 –  Aprile 2025 | **Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard)**  **€ 122,00/h come da indicazioni del MIM** |
| **1 Esperto per la realizzazione di un laboratorio sul campo relativo alla realizzazione di contenuti digitali.**  **L’edizione consiste in un laboratorio di formazione di tutoring ed affiancamento all’utilizzo efficace delle piattaforme digitali, delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse e alla creazione di contenuti digitali all’interno di setting di apprendimento innovativi, finalizzato all’ aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali.** | |  | 1 percorso di 26 h volto a 5 unità di docenti  per corso  Gennaio 2025 –  Aprile 2025 | **Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard)**  **€ 122,00/h come da indicazioni del MIM** |

* **DOCENTI TUTOR per la realizzazione e conduzione di n. 3 Laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico, rivolti a gruppi di 15 destinatari per un totale di 26 h cadauno, e nello specifico** *(segnare nell’apposito spazio il/i percorso/i scelto/):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATT796 N. 3 Laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico, rivolti a gruppi di 15 destinatari per un totale di 26 h cadauno** | **Percorso/i prescelto/i** | **Numero di corsi e periodo di svolgimento indicativo** | **Compenso orario Lordo Stato** |
| **1 TUTOR per la realizzazione di un laboratorio sul campo relativo a Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento delle discipline STEM.**  **L’edizione prevede l’utilizzo di applicazioni e software attinenti alle discipline STEM e in laboratori di formazione di supervisione, job shadowing, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, finalizzati anche al potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),** | |  | 1 percorso di 26 h volto a 5 unità di docenti per corso  Gennaio 2025 – Aprile 2025 | **Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM** |
| **1 TUTOR per la realizzazione di un laboratorio sul campo di tutoring, mentoring, coaching su metodologie didattiche innovative (Problem Based Learning, Inquiry Based Learning, Tinkering, Debate, Cooperative Learning e Peer Education) e uso delle tecnologie in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”.** | |  | 1 percorso di 26 h volto a 5 unità di docenti per corso  Gennaio 2025 – Aprile 2025 | **Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM** |
| **1 TUTOR per la realizzazione di un laboratorio sul campo relativo alla realizzazione di contenuti digitali.**  **L’edizione consiste in un laboratorio di formazione di tutoring ed affiancamento all’utilizzo efficace delle piattaforme digitali, delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse e alla creazione di contenuti digitali all’interno di setting di apprendimento innovativi, finalizzato anche all’** **aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali.** | |  | 1 percorso di 26 h volto a 5 unità di docenti per corso  Gennaio 2025 – Aprile 2025 | **Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM** |

* **N. 9 FORMATORI TUTOR INTERNI nell’ambito della Comunità di pratiche per l’apprendimento, e nello specifico** *(segnare nell’apposito spazio la scelta del percorso):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATT797 N. 1 Comunità di pratiche per l’apprendimento costituito da un gruppo di** **12 formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, sia di tipo didattico sia organizzativo- amministrativo, l’apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l’aggiornamento del personale scolastico con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.** | **Percorso prescelto** | **Numero di ore e periodo di svolgimento indicativo** | **Compenso orario Lordo Stato** |
| **Comunità di pratica con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, aggiornare il curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali, potenziare l’insegnamento delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) e le pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali** | |  | 1 comunità di pratica di 25 h costituito sino ad un massimo di 12 figure (docenti e AT, coadiuvati anche da esperti esterni)  Dicembre 2024 – Maggio 2025 | **Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard)**  **€ 34,00/h come da indicazioni del MIM** |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
   * residenza:
   * indirizzo posta elettronica ordinaria:
   * indirizzo posta elettronica certificata (PEC):
   * numero di telefono: ,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa relativa alla privacy presente nell’avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.7

Il/la sottoscritto/a **dichiara** altresì

* di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di essere disponibile ad adattarsi al calendario dee percorsi formativi
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
* di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”
* di essere in servizio presso……con contratto a tempo indeterminato/determinato (30 giugno/31 agosto)
* di essere esperto esterno estraneo all’amministrazione scolastica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di essere docente a tempo indeterminato/determinato con titolarità presso l’istituto scolastico:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

* Documento di identità in fotocopia
* Allegato B e/o Allegato C e/o D (griglie di valutazione Esperto e Tutor e Tutor formatore)
* Dichiarazione assenza cause di incompatibilità
* Curriculum Vitae in formato europeo **con evidenziazione dei soli titoli di formazione e servizio valutabili ai fini della presente selezione**

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**Seguono tabelle valutazione titoli da compilare (ALLEGATO B, ALLEGATO C e ALLEGATO D), in funzione del/i profilo/i prescelti.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI FORMATORI ESPERTI**  **Selezione sino ad un massimo di N. 2 esperti formatori interni a questa istituzione scolastica e, in subordine, per ordine di priorità, docenti esperti presso altre scuole ed esperti esterni alla pubblica amministrazione scolastica, per la realizzazione di N. 2 percorsi di formazione sulla transizione digitale, rivolti a gruppi di 15 destinatari per un totale di 26 h cadauno**  **e**  **Selezione sino ad un massimo di N. 3 esperti formatori interni a questa istituzione scolastica e, in subordine, per ordine di priorità, docenti esperti presso altre scuole ed esperti esterni alla pubblica amministrazione scolastica, per la realizzazione di N. 3 Laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico, rivolti a gruppi di 5 destinatari per un totale di 26 h cadauno**  *Avviso unico di selezione di personale interno e/o esterno per il reclutamento delle figure professionali di formatore esperto, tutor, comunità di pratiche per l’apprendimento, per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito del progetto a valere sul PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*  *Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222- P-37007*  *Titolo: ScuolaDigitale 4.0*  *CUP: F34D23002680006* | | | | |
| **Titoli** | **Punteggio** | **n. riferimento del curriculum** | **da compilare**  **a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| *Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento nel settore di riferimento*  *È valida anche la Laurea triennale (Tecnologie dell’Istruzione, Tecnologie della Comunicazione, Scienze dell'Educazione e della Formazione o equipollenti.) +specializzazione di sostegno* | *Voto fino a 100 punti 2*  *Da 101 a 109 punti 3*  *110 punti 4*  *110 e lode punti 5* |  |  |  |
| *Altra laurea, magistrale in aggiunta al titolo di cui al punto precedente*  *(Laurea in psicologia/ pedagogia/ scienze della formazione/ filosofia/ lettere o equipollenti)*  *(max 1 titolo valutabile)* | *Punti 2* |  |  |  |
| *Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS o altro)*  *(inserire le certificazioni di livello superiore tra quelle possedute)*  *(max 2 titoli valutabili)* | *Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli* |  |  |  |
| *Dottorato di ricerca e/o incarico presso Università attinenti all’ambito del progetto*  *(max 2 titoli valutabili)* | *Punti 4 per ogni incarico sino ad un massimo di 2 incarichi* |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Master/corsi di perfezionamento afferenti all’incarico (competenze STEM e STEAM, digitali e di innovazione, curriculi DIGCOMP2.2, DIGCOMPEDU e STEM, metodologie didattiche innovative come per esempio P.B.L., I.B.L., Tinkering, Debate…), digitalizzazione amministrativa (modulo afferente) e cybersicurezza (modulo afferente)*  *(max 3 titoli valutabili)* | *Master/corso perf. 1:*  *punti 3*  *Master/corso perf. 2:*  *punti 3*  *Master/corso perf. 3:*  *punti 3* |  |  |  |
| *Corsi di formazione con attestato finale attinenti all’incarico (competenze STEM e STEAM, digitali e di innovazione, metodologie didattiche innovative come per esempio P.B.L., I.B.L., Tinkering, Debate…); digitalizzazione amministrativa (modulo afferente) e cybersicurezza (modulo afferente)*  *(max 3 titoli valutabili)* | *Corso formazione 1:*  *punti 2*  *Corso formazione 2:*  *punti 2*  *Corso formazione 3 :*  *punti 2* |  |  |  |
| *Incarichi presso le istituzioni scolastiche o le Università di durata non inferiore a n. 20 ore organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni nelle aree d’intervento del progetto come FORMATORE afferenti all’azione (o alle azioni) per cui si concorre (Competenze digitali, STEM, STEAM, PNRR Scuola Futura; laboratori formativi, curriculi digitali DIGCOMP 2.2 e DIGCOMPEDU, curriculi competenze STEM e STEM, ambienti d’apprendimento innovativi, laboratori di metodologia innovativa; digitalizzazione amministrativa (modulo afferente) e cybersicurezza (modulo afferente)*  *(max 3 titoli valutabili)* | *Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 3 incarichi* |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI TUTOR INTERNI**  **Selezione sino ad un massimo di n. 3 tutor interni a questa istituzione scolastica,**  **per la realizzazione di n. 3 percorsi di formazione sulla transizione digitale, rivolti a gruppi di 15 destinatari per un totale di 26 h cadauno**  **e**  **Selezione sino ad un massimo di n. 3 tutor interni a questa istituzione scolastica**  **per la realizzazione di n. 3 laboratori di formazione sul campo**  **per il personale scolastico, rivolti a gruppi di 5 destinatari per un totale di 26 h cadauno**  *Avviso unico di selezione di personale interno e/o esterno per il reclutamento delle figure professionali di formatore esperto, tutor, comunità di pratiche per l’apprendimento, per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito del progetto a valere sul PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*  *Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222- P-37007*  *Titolo: ScuolaDigitale 4.0*  *CUP: F34D23002680006* | | | | |
| **Titoli** | **Punteggio** | **n. riferimento del curriculum** | **da compilare**  **a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| *Laurea vecchio ordinamento o magistrale*  *Laurea triennale + specializzazione di sostegno* | *Voto fino a 100 punti 2*  *Da 101 a 109 punti 3*  *110 punti 4*  *110 e lode punti 5* |  |  |  |
| *Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS o altro*  *(inserire le certificazioni di livello superiore tra quelle possedute)*  *(max 2 titoli valutabili)* | *Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli* |  |  |  |
| *Dottorato di ricerca e/o incarico presso Università attinenti all’ambito del progetto*  *(max 2 titoli valutabili)* | *Punti 4 per ogni incarico sino ad un massimo*  *di 2 incarichi* |  |  |  |
| *Master/corsi di perfezionamento [1500 ore/60 CFU] afferenti all’incarico (nuove metodologie didattiche, con particolare riferimento a ambienti d’apprendimento innovativi, competenze STEM e STEAM, digitali e di innovazione, metodologie didattiche innovative come per esempio P.B.L., I.B.L., Tinkering, Debate…)*  *(max 3 titoli valutabili)* | *Master/corso perf. 1:*  *punti 3*  *Master/corso perf. 2:*  *punti 3*  *Master/corso perf. 3:*  *punti 3* |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Corsi di formazione attinenti con rilascio di attestato (nuove metodologie didattiche, PNRR Scuola Futura; ambienti d’apprendimento innovativi, competenze STEM e STEAM, digitali e di innovazione, metodologie didattiche innovative come per esempio P.B.L., I.B.L., Tinkering, Debate…), transizione digitale…)*  *(max 3 titoli valutabili)* | *Corso formazione 1:*  *punti 2*  *Corso formazione 2:*  *punti 2*  *Corso formazione 3 :*  *punti 2* |  |  |  |
| *Incarichi presso le istituzioni scolastiche o le Università di durata non inferiore a n. 20 ore organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni nelle aree d’intervento del progetto come docente afferenti all’azione (o alle azioni) per cui si concorre (metodologie innovative, PNRR Scuola Futura; competenze digitali DIGCOMP, ambienti d’apprendimento innovativi, esperienze di facilitatore/valutatore/tutoraggio)*  *(max 3 incarichi valutabili)* | *Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 3 incarichi* |  |  |  |
| *Altra laurea vecchio ordinamento o*  *Magistrale (in aggiunta al titolo di cui al punto precedente, attinente all’incarico)*  *(max 2 titoli valutabili)* | *2a laurea:* ***punti 2*** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALLEGATO D: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI TUTOR INTERNI**  **Selezione sino ad un massimo di n. 9 formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni,**  **con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale**  **all’interno della scuola, sia di tipo didattico sia organizzativo- amministrativo,**  **l’apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo,**  **l’aggiornamento del personale scolastico con la progettazione e la gestione di programmi mirati,**  **lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali,**  **tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca**  **sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.**  *Avviso unico di selezione di personale interno e/o esterno per il reclutamento delle figure professionali di formatore esperto, tutor, comunità di pratiche per l’apprendimento, per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito del progetto a valere sul PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*  *Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222- P-37007*  *Titolo: ScuolaDigitale 4.0*  *CUP: F34D23002680006* | | | | | |
| **Titoli** | **Punteggio** | **n. riferimento del curriculum** | **da compilare**  **a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** | |
| *Laurea vecchio ordinamento o magistrale*  *Laurea triennale +*  *specializzazione di sostegno* | *Voto fino a 100 punti 2*  *Da 101 a 109 punti 3*  *110 punti 4*  *110 e lode punti 5* |  |  |  | |
| *Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS o altro*  *(inserire le certificazioni di livello superiore tra quelle possedute)*  *(max 2 titoli valutabili)* | *Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli* |  |  |  | |
| *Dottorato di ricerca e/o incarico presso Università attinenti all’ambito del progetto*  *(max 2 titoli valutabili)* | *Punti 4 per ogni incarico sino ad un massimo*  *di 2 incarichi* |  |  |  | |
| *Master/corsi di perfezionamento [1500 ore/60 CFU] afferenti all’incarico (nuove metodologie didattiche, con particolare riferimento a ambienti d’apprendimento innovativi, competenze STEM e STEAM, digitali e di innovazione, metodologie didattiche innovative come per esempio P.B.L., I.B.L., Tinkering, Debate…)*  *(max 3 titoli valutabili)* | *Master/corso perf. 1:*  *punti 3*  *Master/corso perf. 2:*  *punti 3*  *Master/corso perf. 3:*  *punti 3* |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Corsi di formazione attinenti con rilascio di attestato (nuove metodologie didattiche, PNRR Scuola Futura; ambienti d’apprendimento innovativi, competenze STEM e STEAM, digitali e di innovazione, curriculi di competenze digitali DIGCOMP 2.2 e DIGCOMPED, metodologie didattiche innovative come per esempio P.B.L., I.B.L., Tinkering, Debate…), transizione digitale…)*  *(max 3 titoli valutabili)* | *Corso formazione 1:*  *punti 2*  *Corso formazione 2:*  *punti 2*  *Corso formazione 3 :*  *punti 2* |  |  |  |
| *Incarichi presso le istituzioni scolastiche o le Università di durata non inferiore a n. 20 ore organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni nelle aree d’intervento del progetto come docente afferenti all’azione (o alle azioni) per cui si concorre (metodologie innovative, PNRR Scuola Futura; competenze digitali DIGCOMP 2.2 e DIGCOMP.EDU, ambienti d’apprendimento innovativi, esperienze di facilitatore/tutoraggio)*  *(max 3 titoli valutabili)* | *Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 3 incarichi* |  |  |  |
| *Altra laurea vecchio ordinamento o*  *Magistrale (in aggiunta al titolo di cui al punto precedente, attinente all’incarico)*  *(max 3 titoli valutabili)* | 2a *laurea:* ***punti 2*** |  |  |  |

*N.B.: per esperienze professionali documentate si intendono esperienze attinenti all’ambito professionale del presente Avviso.*

**SOLO I CANDIDATI ESPERTI FORMATORI DOVRANNO ALTRESÌ PRESENTARE UNA PROPOSTA OPERATIVA IN LINEA CON L’EDIZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE, UTILIZZANDO LO SCHEMA SOTTOSTANTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scheda operativa Proposta formativa relativa all’edizione**  **………………………………………** *(riportare il percorso prescelto)* | | **Punti attribuiti dalla**  **Commissione** |
| **Coerenza del percorso formativo** | Obiettivi formativi |  |
| Risultati attesi |
| **Attivazione di metodologie efficaci e innovative** | Articolazione e contenuti |  |
| Linee metodologiche\* |
| Modalità di valutazione |
| **Originalità e qualità del percorso formativo** | Motivazioni |  |
| **Realizzazione di un eventuale prodotto finale** | Qualità e innovazione |  |
| **Fasi delle attività** | Accoglienza, analisi delle competenze in ingresso, monitoraggio in itinere e finali…(indicare il numero di h previsto) |  |

Oltre la valutazione dei titoli, il Dirigente si riserva di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri, nel caso in cui pervenissero più candidature comunque ritenute valide:

|  |  |
| --- | --- |
| Insufficiente conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR | 0 Punti |
| Mediocre conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR | 5 Punti |
| Sufficiente conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR | 15 Punti |
| Ottima conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR | 25 Punti |

Luogo, data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO***

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 79/2016, autorizza l’istituto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO E**

**Oggetto: Dichiarazione di inesistenza di situazioni con potenziale conflitto di interesse in relazione alla seguente procedura:**

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO

* **ESPERTI FORMATORI per la realizzazione di n. 2 percorsi di formazione sulla transizione digitale, rivolti a gruppi di 15 destinatari per un totale di 26 h cadauno;**
* **DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 3 percorsi di formazione sulla transizione digitale, rivolti a gruppi di 15 destinatari per un totale di 26 h cadauno;**
* **ESPERTI FORMATORI per la realizzazione e conduzione di n. 3 Laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico, rivolti a gruppi di 15 destinatari per un totale di 26 h cadauno;**
* **DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 3 Laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico, rivolti a gruppi di 15 destinatari per un totale di 26 h cadauno.**
* **FORMATORI TUTOR INTERNI per la costituzione di una Comunità di pratiche per l’apprendimento con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale.**

*\*barrare il profilo di proprio interesse*

**Avviso unico di selezione di personale interno e/o esterno per il reclutamento delle figure professionali di formatore esperto, tutor, comunità di pratiche per l’apprendimento, per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito del progetto a valere sul PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222- P-37007**

**Titolo: ScuolaDigitale 4.0**

**CUP: F34D23002680006**

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL’ATTO DI NOTORIETÀ

(art. 47 D.P.R. 445/2000; art. 6, 7, 14 DPR 62/2013)

Il/La sottoscritt\_/\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – nat\_/\_ a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prov \_\_\_) il giorno \_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

DICHIARA

con riferimento al procedimento di cui sopra, di NON essere in una situazione di conflitto di interesse in relazione al succitato procedimento e alle funzioni svolte, all’incarico ricoperto, NON essendo coinvolti interessi propri, ovvero di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di convivente.

Luogo e Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dichiarante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_