



VIII ISTIT. ISTR. SEC. II GRADO - M. F. QUINTILIANO-SIRACUSA
Prot. 0001343 del 24/01/2024
IV-1 (Uscita)

Ai docenti
Alla segreteria didattica
AI DSGA
Albo d'Istituto
ATTI

ATTO INDIRIZZO a.s. 2023/2024
DIRETTIVA AL COLLEGIO DEI DOCENTI
INDIRIZZI PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA
Integrazione Gennaio 2024

Oggetto: Integrazione ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF ANNO SCOLASTICO 2023/2024, a seguito dell'emanazione delle Linee Guida STEM – DM 184/2023 e dell'approvazione del Progetto Decreto M4C113.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali della Missione 4 – Componente 1 del PNRR - Decreto Ministeriale del 12 aprile 2023, n. 65 “Nuove competenze e nuovi linguaggi, nonché dell'approvazione del Progetto PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023);

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

TENUTO CONTO di quanto già contenuto nel PTOF;

VISTO il DM 184 del 15 settembre 2023 – linee guida da per le discipline STEM;
AL FINE di offrire suggerimenti e spunti e di garantire l'esercizio dell'autonomia scolastica del Collegio dei docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, attraverso cui contribuire alla piena realizzazione



di diritti costituzionalmente riconosciuti (diritto allo studio – scelte delle famiglie – successo formativo);

VISTO il Progetto Decreto M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali della Missione 4 – Componente 1 del PNRR - Decreto Ministeriale del 12 aprile 2023, n. 65 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il Progetto PNRR Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)

Ad integrazione di quanto già trasmesso,

EMANA

L’atto d’indirizzo per l’aggiornamento del PTOF per l’anno 2023-2024, contenente indicazioni per la progettazione di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico- tecnologiche, digitali e di innovazione legate all’apprendimento delle discipline STEM e per la formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Il Collegio dei docenti è chiamato, attraverso i dipartimenti e la FF SS Area 1 a: modificare ed integrare il Piano triennale dell’offerta formativa sulla base delle indicazioni del DM 184/2023 –

In particolare:

- aggiornare il curriculum d’istituto attraverso la definizione di percorsi formativi delle discipline STEM
- definire obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze e abilità e competenze;
- progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM, il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica, secondo “un’alleanza” tra discipline;
- adottare, metodologie innovative come suggerite all’interno delle linee guida, per ordine di scuola;
- favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell’inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell’innovazione didattica in linea con le STEM, in applicazione della linea di investimento 3.1 del Decreto 65 del 12.04.2023, Intervento A per studenti;
- realizzare percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- definire un sistema di valutazione per le discipline STEM;
- definire un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e



- valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, per quanto riguarda le discipline STEM;
- potenziare le competenze linguistiche dei docenti e degli alunni, come previsto dalla linea di investimento 3.1 del Decreto 65 del 12.04.2023, Intervento A per studenti e B per docenti, in coerenza con gli standard europei sulle lingue (Common European Framework of Reference for Languages);
- effettuare la formazione docente relativa alla metodologia CLIL, come previsto
- dall'Intervento B, linea b, come previsto dalla linea di investimento 3.1 del Decreto 65 del 12.04.2023
- inserire attività di potenziamento e di approfondimento delle discipline STEM all'interno della progettazione dei PCTO implementando percorsi corrispondenti alle caratteristiche dei vari indirizzi;
- prevedere approfondimenti disciplinari all'interno della progettualità PNRR già avviata (i "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (Missione 4, Componente 1, Investimento 3.1);
- inserire moduli progettuali di Orientamento alle discipline scientifiche;
- nel piano di formazione del personale docente dare risalto alle attività di aggiornamento e formazione in itinere sulla tematica delle STEM;
- aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche scientifiche, tecnologiche, matematiche per lo sviluppo delle competenze trasversali;
- in linea con la realizzazione degli obiettivi contenuti nel Progetto PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), creare un sistema permanente per lo sviluppo delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico attraverso la creazione di un sistema per la formazione continua di almeno 70 unità di personale per la transizione digitale, da concludersi entro il mese di settembre 2025, tramite l'attivazione di:
 - 1) percorsi di formazione sulla transizione digitale, erogati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2
 - 2) laboratori di formazione sul campo, costituiti da cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"
 - 3) comunità di pratiche per l'apprendimento, tese a promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali;
- In sinergia con quanto sopra riportato, programmare la formazione per lo sviluppo delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico sui seguenti nuclei tematici:
 - 1) gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0";
 - 2) aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;



- 3) metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- 4) pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- 5) potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);
- 6) cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- 7) utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica;
- 8) tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- 9) sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- 10) insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- 11) digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.

Collegio dei Docenti n. 14 del 21/12/2023, delibera n. 59;
Consiglio di Istituto n. 2 dell'11/01/2024, delibera n. 26.

Siracusa, 11/01/2024

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Simonetta Arnone
(firmato digitalmente)